

# EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL

Evaluación social y ambiental de proyectos

- 
- ▶ Docente: Arq. Roberto Cañete.
  - ▶ Alumna: Marian G. Aranda Kufeld.
  - ▶ Carrera: Ing. Comercial.
  - ▶ Semestre: Décimo.
  - ▶ Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA)
  - ▶ Universidad Nacional de Itapúa (UNI)



# El trasfondo

---



**Existe consenso, la educación debe:**



Debe aportar a la superación de la pobreza



Disminuir la desigualdad




Formar integralmente a las personas



SER PERMANENTE DURANTE TODA LA VIDA





# Elevado nivel de frustración del profesorado



Les cuesta motivar a los alumnos



Los alumnos les faltan al respeto



La mayor parte del tiempo tratan de conseguir la atención del alumno



Tienden a sufrir problemas de salud mental (ansiedad, depresión, etc)





Enseñar  
materiales  
abstractos a  
alumnos en  
etapa de  
desarrollo



Enseñar la  
resolución pacífica  
de conflictos a  
alumnos que sus  
padres les han  
enseñado a pelear  
para sobrevivir en  
el barrio

El currículo y las recomendaciones para la  
convivencia escolar asumen capacidades  
intelectuales y morales que ya no existen



La aspiración del docente debe ser  
aportar desde su oficio a la  
transformación integral de la  
sociedad



# Desintegración social

- Delincuencia
- Desempleo
- Enfermedad mental
- Suicidio
- Alcoholismo
- Drogadicción
- Sub-cultura narco
- Empleo precario
- Madres solteras



# Integración Social

«Como integración social se entiende aquel proceso dinámico y multifactorial que posibilita a las personas que se encuentran en una situación marginal, a participar del nivel de bienestar socio vital alcanzado en un determinado país.»






---

La integración social de una sociedad moderna comercial depende del cultivo de complementos necesarios del mercado. Depende del cultivo de una serie de instituciones que obedecen a otras lógicas. Depende de relaciones humanas solidarias que no sean mercantiles, o que sea una síntesis mercantil y solidaria a la vez.

Donde haya un sistema social con tendencias fuertes a la desintegración, corresponde construir un sistema educativo que sistemáticamente fomente la integración.

---



# Tipos de integración social, según Werner en 1951

---

## Integración funcional



Vida económica y material de la sociedad

## Integración cultural



Parte de un grupo social que comparte normas, símbolos, estilos de vida

## Integración normativa



Existencia de sanciones e incentivos que hacen eficaces las normas

## Integración comunicacional



Hay un fluido intercambio de significados entre las personas

# Integración a la escuela

---

- ▶ Los alumnos y otros miembros de la comunidad escolar colaboran en tareas concretas .
- ▶ Los alumnos y otros miembros de la comunidad comparten normas.
- ▶ Hay un sistema eficaz de conseguir el cumplimiento de las normas propias de la cultura de la escuela.
- ▶ Todos participan en conversar los problemas que se presentan en la escuela y en torno a los temas que son de interés vital para los alumnos.



# La cultura

---

- ▶ Destacar la cultura como el fundamento conceptual de las ciencias sociales sirve para hacer la educación más humanista y menos tecnocrática. Por enfocar la persona humana como ser cultural, y por ende creador de cultura, un discurso culturalista se presta al respeto universal de todos los seres humanos.



# Cambio de cultura e integración económica



«Si hemos conquistado su alma, él va a recordar la escuela como el lugar de su auto-realización, de las amistades con los compañeros, de los profesores que le comprendieron, del deporte, y de la música. Va a recordar el aprendizaje ameno de las primeras letras y los primeros números: va a recordar como el mismo cambió al incorporarse a una cultura de auto-estima, de respeto mutuo, de diálogo, de esfuerzos regulares para superarse un poco más y aprender un poco más cada día de la vida. El o ella va a recordar la posterior enseñanza media como un lugar donde gozó de tareas concretas a su alcance, donde aprendió de desarrollo personal y de relaciones humanas lecciones que le servían mucho para ser mamá, para ser papá, para ser miembro leal de una familia en las buenas y en las malas. Va a recordar las clases de literatura, de religión, y de filosofía, y los profesores mentores, donde y de quienes aprendió a ser una persona integral cuya vida tiene sentido, vocación, norte. Va a recordar que aprendió cosas concretas que le sirvió en su vida cotidiana. Va a recordar las visitas a la escuela de ejemplos vivientes de economía solidaria, y por eso va a saber que la vida económica es más que titularse y esperar que alguna empresa con fines de lucro le ofrezca paga.»

---



---

¡Muchas gracias!

---

