

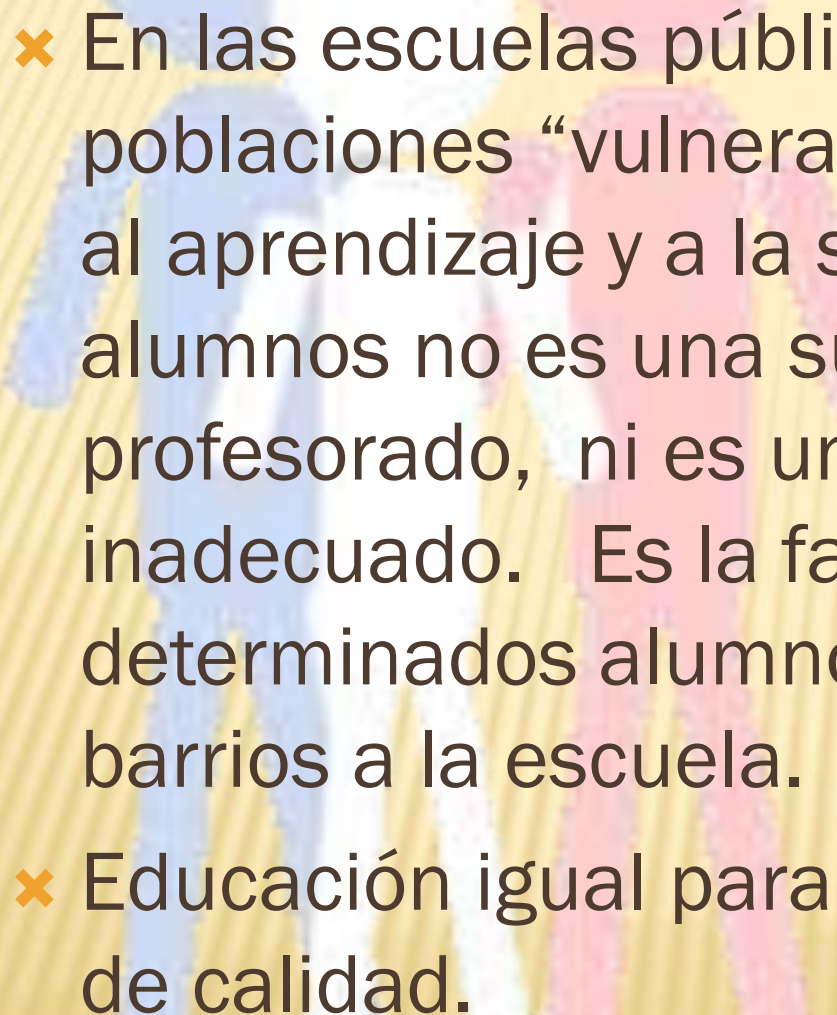
EVALUACIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL DE PROYECTOS



**EDUCAR EN LOS SECTORES DE ESCASOS
RECURSOS POR Y PARA UNA NUEVA CIVILIZACIÓN-
Howard Richards, Andrés Valdebenito**

Alumna: María Cristina González

-
- ✘ Los objetivos de la educación no deben ser meramente ayudar al alumnado a surgir en el marco institucional vigente. Debemos contribuir desde la educación a la construcción de una civilización nueva.
 - ✘ Llamamos a educar por y para una civilización nueva, porque la problemática trasciende lo económico.

- 
- ✘ En las escuelas públicas que atienden a poblaciones “vulnerables” el principal estorbo al aprendizaje y a la seguridad física de los alumnos no es una supuesta baja calidad del profesorado, ni es un equipo escolar inadecuado. Es la falta de cultura que traen determinados alumnos de sus hogares y sus barrios a la escuela.
 - ✘ Educación igual para todos no es educación de calidad.

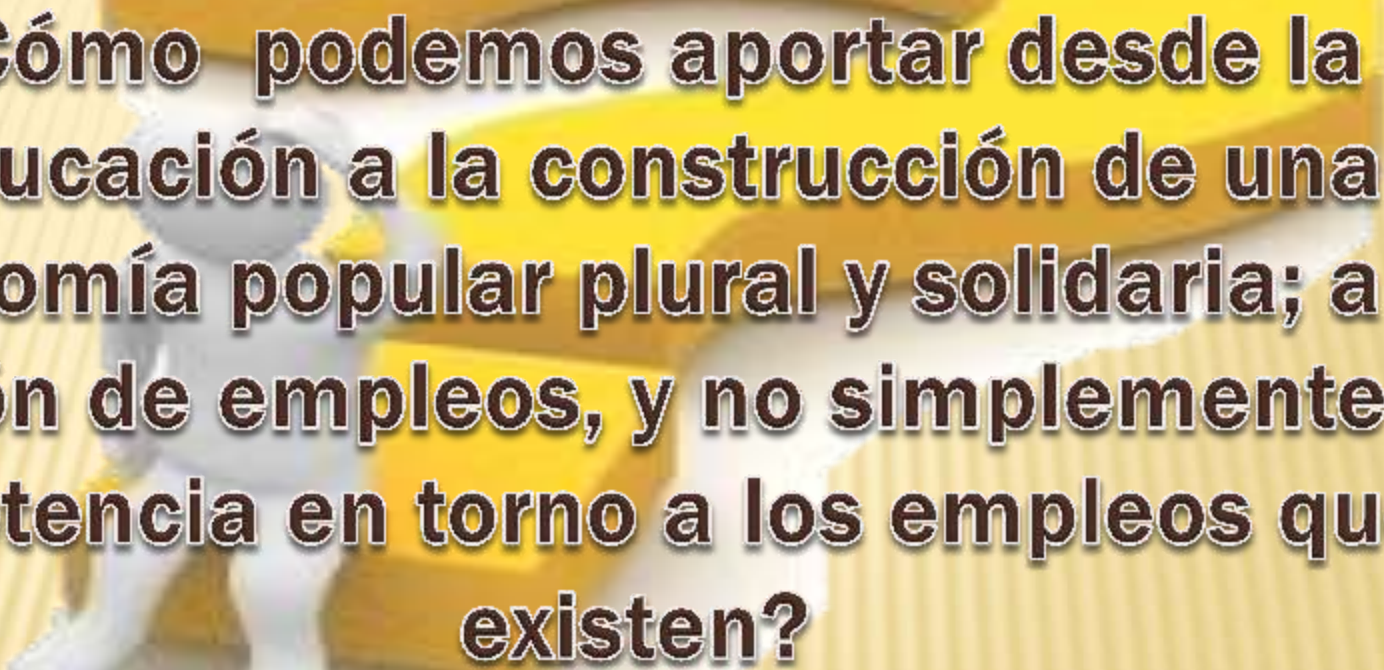


AFIRMACIÓN

1. Existe una formula (aunque sea variada su aplicación de tiempo en tiempo y de lugar en lugar) para educar bien en condiciones de pobreza. Algunos equipos pedagógicos lo han descubierto y lo dominan. Otros no. Cuando todos los profes –derivando inspiración de los casos exitosos existentes-- lo dominan, **habrá éxito para todos los pobres (menos quizás algunos entre los más mal intencionados) en la escuela, y por ende en la vida.**

CRÍTICA

- ✘ Esta afirmación merece una crítica desde la macroeconomía, una ciencia fundada por John Maynard Keynes. Pongamos el caso que en un momento histórico dado la economía esté generando 600.000 buenos empleos para jóvenes; mientras haya un millón de jóvenes buscando buen empleo. Por lo tanto 400.000 jóvenes lo buscan y no lo encuentran.
- ✘ Semejante crítica al optimismo de la conclusión general equivocada (1) sugiere que el deseado buen empleo para todos no va a suceder en la economía que tenemos, sino en aquella otra economía que vamos a construir.

A 3D white figure stands on a white circular base, holding a large, bright yellow question mark. The background is a light yellow with a subtle grid pattern.

¿Cómo podemos aportar desde la educación a la construcción de una economía popular plural y solidaria; a la creación de empleos, y no simplemente a la competencia en torno a los empleos que ya existen?

-
- ✘ El primer paso hacia la acción eficaz de los educadores en el medio es tomar en serio el hecho que el éxito o fracaso de la educación depende en gran medida de factores extra-escolares.
 - ✘ La propuesta de una nueva civilización no sea en sí misma una guía completa para cambiar los factores extra-escolares, es una orientación. ***Se orienta por los valores de solidaridad, autonomía, y creatividad.***
 - ✘ Se constata que la (“vieja”) civilización actual se mueve fundamentalmente por la acumulación del dinero. El dinero es el fin. Servir al prójimo es el medio.
 - ✘ La propuesta de nueva civilización es más consecuente: invertir desde un principio la relación entre medios y fines. El fin es el bien (desglosado como solidaridad, autonomía, creatividad). El dinero es un medio.

UNA ESCUELA QUE APOYA LA ECONOMIA POPULAR:

- ✘ Debe dar a los jóvenes herramientas técnicas para generar un emprendimiento.
- ✘ Existe estímulo constante al emprendimiento económico con una visión sustentable en el tiempo y con el entorno. La escuela, contribuye con acciones que forman el carácter, fomenta la gestión, el trabajo en equipo, y entre otros valores la solidaridad, la aceptación de las diferencias, y el amor.

CONCLUSIONES

- ✘ La primordial meta de la educación debe ser el cultivo de una “actitud social”. Con actitud social se puede resolver todos los problemas; sin ella ninguno.
- ✘ Sumar la escuela a los movimientos sociales a favor de una economía solidaria. *(Se identifica con el apoyo a pequeños emprendimientos de las personas de escasos recursos).*
- ✘ Hacer la escuela atractiva para los alumnos. *(Las materias más atractivas son deportes, música, baile, y aquellas que enseñan alguna destreza útil para ganar dinero en el corto plazo).*

